МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Методические рекомендации
по самостоятельному изучению дисциплины

20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация специалиста среднего звена
«Специалист по пожарной безопасности»
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
3 года 10 месяцев

Екатеринбург
2023

Тактическая медицина: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Программа подготовки специалистов среднего звена 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. А.А. Рязанов.- Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. 10 с.

Составитель:
Рязанов А.А., старший преподаватель кафедры безопасности в ЧС Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Тактическая медицина» предназначены для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 20.02.04 Пожарная безопасность и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО программы подготовки специалистов среднего звена, а также согласно рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности в ЧС от 08.06.2023 г. протокол № 13.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины..... 4
2. Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины..... 6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса и подготовке к занятиям..... 8
4. Литература для самостоятельного изучения дисциплины..... 9
5. Перечень рекомендуемых тем рефератов, докладов..... 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Тактическая медицина» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.01.04

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактическая медицина» является формирование базовых навыков оказания первой помощи раненым и пораженным; достижение, поддержание и совершенствование уровня военно-профессиональных знаний, навыков, умений, позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненным и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– получение теоретических знаний в области оказания первой помощи раненым и пораженным;

– формирование знаний, умений и навыков позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненным и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Должен знать:** Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров **Должен уметь:** Определять необходимость, пути, порядок и способы спасени людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь по **Должен иметь практический опыт:** Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	52
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью эффективного использования времени самостоятельной работы является не только глубокое изучение и усвоение обучающимися учебного материала, но и привитие им устойчивых навыков самостоятельного труда, воспитание чувства необходимости постоянного совершенствования знаний, умений, навыков. Приучить обучающихся к ритмичной самостоятельной работе, к глубокой проработке учебного материала и умению планировать свое время − это значит развить у них дисциплинированность, организованность, подготовить их к самостоятельной работе в сложных условиях несения службы.

Перед изучением дисциплины «Тактическая медицина» необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, графиком ее прохождения и контрольными мероприятиями.

Обучающемуся при самостоятельном изучении дисциплины следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения (это позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения);

2) установить взаимосвязь изучаемых тем и вопросов с тематикой ранее изученных дисциплин;

3) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем (при этом следует иметь в виду, что нужна литература разных видов: учебники, учебные и учебно-методические пособия, нормативные правовые акты и нормативные документы;

4) уяснить основное содержание той или иной проблемы следует, изучая учебную литературу;

5) установить четкую взаимосвязь изучаемого теоретического материала с практической деятельностью (это предполагает наличие у обучаемых не только знания теоретического материала, но и умения использовать его для анализа практических вопросов и проблем).

Изучение дисциплины осуществляется на лекционных и практических занятиях. На лекционных занятиях излагаются основы знаний по дисциплине в обобщенной форме. Неохваченные на лекциях вопросы, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный характер выделяются для самостоятельного изучения. Поэтому при подготовке к практическим и семинарским занятиям необходимо самостоятельно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, посредством работы над научной, учебной и учебно-методической литературой, интернет - ресурсами.

Оценка уровня сформированности знаний по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, осуществляется на практическом занятии в виде тестирования. Самостоятельная работа должна иметь систематический характер.

Важно систематически конспектировать основные определения, формулы, а также воспроизводить рисунки; в конспекте необходимо отмечать неясные вопросы, чтобы выяснить их затем с помощью дополнительной литературы или у преподавателя.

Наряду с основным конспектом целесообразно вести и опорный конспект. Опорный конспект, или лист опорных сигналов, – это построенная по специальным принципам визуальная модель содержания учебного материала, в которой в сжатой форме изображены основные смысловые вехи изучаемой темы, а также используются графические приемы повышения эффективности усвоения информации.

Составление опорного конспекта способствует закреплению полученных знаний с одновременным усвоением нового учебного материала, свободному владению понятийным аппаратом дисциплины. Краткость в изложении и емкость содержания опорного конспекта позволяют без особых усилий неоднократно обращаться к нему в течение всего периода обучения.

После изучения теории предполагается решение задач и тестовых заданий на практических занятиях, а также изучение нормативных документов по данной теме.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ КУРСА И ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Общие принципы оказания первой помощи
2	Первая помощь при травмах конечностей
3	Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при травмах груди, живота, таза
4	Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС
	Итоговый контроль – зачет

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие «первая помощь», перечень мероприятий первой помощи.
2. Правила осмотра и оказания первой помощи под огнем противника.
3. Способы стабилизации состояния организма на месте происшествия.
4. Подготовка раненого к эвакуации. Транспортировка раненого в укрытие.
5. Длительная эвакуация и поддержание жизни раненого.
6. Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах.
7. Средства индивидуальной защиты (медицинские). Аптечка индивидуальная, малая групповая.
8. Принципы формирования аптечек и порядок использования вложений. Основные группы лекарственных средств которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения.
9. Современные средства оказания помощи на догоспитальном этапе, состоящие на снабжении в МЧС России и других силовых ведомствах.
10. Понятие о зонах оказания помощи (красная, желтая, зеленая) и комплекс соответствующих мероприятий проводимых для сохранения и поддержания жизни раненого.
11. Огнестрельные ранения и травмы конечности. Минно-взрывная травма.
12. Огнестрельные ранения и травмы головы и шеи. Забронева травма.
13. Понятие об острой кровопотере и травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.

14. Шокогенное воздействие или обездвиживание раненого. Падение с высоты, последствия, помощь.

15. Особенности проведения противошоковых мероприятий при ранениях и травмах на поле боя.

16. Методы обезболивания.

17. Огнестрельные ранения и травмы груди, живота и таза.

18. Первая помощь при термических поражениях.

19. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза.

20. Длительная эвакуация раненого с повреждением органов грудной и брюшной полости.

21. Тактика действий при коме и клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС.

22. Алгоритм реанимационных мероприятий.

23. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение.

24. Первая помощь при травматическом шоке.

25. Основные группы лекарственных средств которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения.

26. Этапность оказания первой помощи.

27. Основные группы лекарственных средств которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения.

28. Согласование действий и распределение задач при оказании первой помощи под огнём противника.

29. Первая помощь при повреждениях глаз.

30. Повреждения внутренних органов, проекции этих органов на теле человека.

4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Авитисов П.В. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие. Химки, 2018 г, инв. № 2126 у.

2. Катулин А.Н., Зайцев Д.В., Ашмарин Д.В., Лупина Д.В. Основы тактической медицины // Монография. М., 2018, 177 с.

Дополнительная литература

1. Смирнов А.А. Тактическая медицина /. – Псков : Стерх, 2020. 64 с.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.94 г. (в редакции ФЗ 28.10.2002 № 129-ФЗ. От 22.08.2004 № 122-ФЗ, ОТ 04.12.2006 №206-ФЗ, ОТ 18.12.2006 № 232-ФЗ, ОТ 30.10.2007 № 241-ФЗ, от 19.05.2010 Г. № 91-ФЗ).

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 –ФЗ».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Интернет-ресурсы

1. http://www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России.
2. http://uigps.ru. – официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
3. http://e.lanbook.com. – электронно-библиотечная система «Лань».
4. http://www.iprbookshop.ru/. – электронно-библиотечная система IPRbooks .
5. http://www.garant.ru/. – правовая система «Гарант».
6. http://www.consultant.ru/. – правовая система «КонсультантПлюс».

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Понятие об острой кровопотере и травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.
2. Шокогенное воздействие или обездвиживание раненого. Падение с высоты, последствия, помощь.
3. Особенности проведения противошоковых мероприятий при ранениях и травмах на поле боя.
4. Методы обезболивания.
5. Огнестрельные ранения и травмы груди, живота и таза.
6. Первая помощь при термических поражениях.
7. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза.
8. Длительная эвакуация раненого с повреждением органов грудной и брюшной полости.
9. Тактика действий при коме и клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС.
10. Алгоритм реанимационных мероприятий.
11. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение.
12. Первая помощь при травматическом шоке.